**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по литературе в 7 классе.**

1. **Цель работы:**

Определение уровня сформированности у учащихся 7 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- владение литературоведческой терминологией;

- определение познавательной цели (умение определять главную мысль и цель создания текста);

- извлечение необходимой информации из текста;

- установление причинно-следственных связей;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля;

- понимание и адекватная оценка языка художественных произведений;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания.

**2. Время тестирования:** 40-45 минут

**3. Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**4.Содержание работы:**

Тестирование направлено на проверку знаний и умений, являющихся составной частью читательской компетенции, и составлено на основе *«Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» - М.:Просвещение, 2011)*».

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (метапредметные и предметные (литература) умения).

**Задание 1**. Тест состоит из 15 вопросов и предусматривает выбор одного ответа из предложенных. Правильность выполнения каждого задания оценивается 1 баллом.

**Задание №2** предполагает развернутый творческий ответ учащегося. Критерии оценивания творческой части:

1 балл за ответ на вопрос,

1 балл за литературный пример.

Итого за всю работу: 17 баллов.

**5.«Критерии оценки»**

**«5» -**14-17 баллов.

**«4» -** 11- 13 баллов.

**«3» -** 7- 10 баллов.

**«2» -** 6 баллов и менее

**Уровни УУД:**

|  |  |
| --- | --- |
| «5» - 90 -100%  «4»- 70 - 80%  «3»- 50 - 60% | 51-100%-повышенный  50% - базовый  0-49%- ниже базового |

**Промежуточная аттестация по литературе за 7 класс.**

**Вариант 1**

**1. Что такое былина:**

а) Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.

б) Это поэтическая биография народа

в) Это краткое изречение

г) Это рассказ об исторических деятелях.

**2.Повесть — это...**

а) Средняя форма эпической прозы, литературное произве­дение, описывающее не одно, а целый ряд событий, лиц, про­блем.

б) Короткий рассказ с острым сюжетом и неожиданным фи­налом.

в) Стихотворное повествовательное произведение с развёр­нутым сюжетом и ярко выраженной лирической оценкой того, о чём повествуется.

**3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:**

1. Тема маленького человека
2. Тема лишнего человека
3. Тема богатого человека
4. Тема интеллигентного человека.

**4.Эпиграф — это...**

а) стихотворная строка, в которой заключена основная ха­рактеристика героя;

б) изречение, отрывок из произведений различных писате­лей, которые автор помещает после названия произведения или перед отдельными его главами;

в)краткое описание развития сюжета.

**5. Из какого произведения Горького взят этот отрывок?**«Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а *тьма* разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни».

**6. Из какого произведения взят этот отрывок?**

«Затем дети снова бросали в него предметы с земли, подбе­гали к нему, трогали его, толкали, не понимая, почему он не по­ругает их, не возьмёт хворостину и не погонится за ними, как делают это большие люди. Дети не знали другого такого чело­века».

**7. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла**»:

1. Человеческое безразличие
2. Неуважение к чужому труду
3. Хулиганское поведение подростков
4. Хамское отношение между людьми.

**8. Каково авторское отношение к Бирюку из одноимённого рассказа?**

а) Уважение.

б) Сочувствие.

в) Пренебрежение.

г) Осуждение.

**9. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?**

а) Любопытство, б) Уважение, в) Сострадание.

**10. Определите идею сказки «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».**

а) Обличение чиновничества.

б) Восхваление трудолюбия простого народа.

в) Проблема рабского положения и бесправия покорного на­рода в условиях крепостничества.

г) Преодоление сложностей, возникших у генералов на ост­рове.

**11. К какому типу народных сказок близки сказки М. Е. Сал­тыкова-Щедрина?**

а) Волшебные б) О животных в) Бытовые.

**12. Определите жанр произведения А. П. Чехова «Хаме­леон».**

а) Повесть, б) Очерк, в) Эпиграмма, г) Рассказ.

**12. Определите жанр произведения А. П. Чехова «Хаме­леон».**

а) Повесть, б) Очерк, в) Эпиграмма, г) Рассказ.

**13. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк»**.

а) Повесть.

б) Очерк.

в) Притча.

г) Рассказ.

в) Пожалел мужика.

г) Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.

**14. Почему «без Юшки жить людям стало хуже»?**

а) Им не на ком стало вымещать злость и обиду.

б) Он был незаменим в кузнице.

в) Он был сельским праведником.

**15. Из какого произведения взят этот отрывок?**«Деревня, будто большим пуховым одеялом, была покрыта

туманом. Ближние дома были еще видны, дальние едва прогля­дывали темными пятнами, а еще дальше, к реке, уже ничего не было видно...»

**Задание №2**

Существует мнение, что ничто так не формирует хороший вкус и верность суждений, как привычка выписывать понравившийся отрывок или отмечать глубокую мысль. Согласны ли вы с этим мнением? Свою точку зрения обоснуйте, проиллюстрируйте примерами.

**Ключи к промежуточной аттестации по литературе за 7 класс.**

**Вариант 1**

1. а

2. А

3. 1

4. Б

5. «Старуха Изергиль»

6. «Юшка»

7. 1

8. Б

9. Б

10.В

11. Б

12.Г

13. Г

14.В

15. Ю. Казаков «Тихое утро»